

**Treści wychowawczo – profilaktyczne w nauczaniu
przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych obejmujące następujące obszary:**

- zdrowie - edukacja zdrowotna
- kultura – wartości, normy, wzory zachowań
- kształtowanie postaw społecznych
- bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Przedmiot	Treści
Język polski	• dostrzega związek języka z wartościami, rozumie, że język podlega wartościowaniu, (np. język jasny, prosty, zrozumiały, obrazowy, piękny), jest narzędziem wartościowania, a także źródłem poznania wartości (utrwalonych w znaczeniach nazw wartości, takich jak: dobro, prawda, piękno; wiara, nadzieja, miłość; wolność, równość, braterstwo; Bóg, honor, ojczyzna; solidarność, niepodległość, tolerancja); • dostrzega obecne w utworach literackich oraz innych tekstach kultury wartości narodowe i uniwersalne; • dostrzega w świecie konflikty wartości (np. równości i wolności, sprawiedliwości i miło-sierdza) oraz rozumie źródła tych konfliktów; • publicznie wygłasza przygotowaną przez siebie wypowiedź, dbając o dźwięków wyrazistość przekazu (w tym także tempo mowy i donośność głosu); • stosuje uczciwe zabiegi perswazyjne, zdając sobie sprawę z ich wartości i funkcji; wystrzega się nieuczciwych zabiegów erystycznych; • opracowuje redakcyjnie własny tekst dokonuje uzupełnień, przekształceń, skrótów, eliminuje przypadkową niejednoznaczność wypowiedzi, sporządza przypisy); • zna pojęcia znaku i systemu znaków, uzasadnia, że język jest systemem znaków; rozróżnia znaki werbalne i niewerbalne, ma świadomość ich różnych funkcji i sposobów interpretacji; • zna pojęcie aktu komunikacji językowej i wskazuje jego składowe (nadawca, odbiorca, kod, komunikat, kontekst); • dostrzega i omawia współczesne zmiany modelu komunikacji językowej (np. różnice między tradycyjną komunikacją ustną lub pisaną a komunikacją przez Internet); • operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych (na tym etapie rozwijanym i koncentrującym się przede wszystkim wokół tematów: Polska, Europa, świat, współczesność i przeszłość, kultura, cywilizacja, polityka); • rozróżnia w dialogu odpowiedzi właściwe i unikowe; • rozpoznaje w wypowiedzi ironię, objaśnia jej mechanizm i funkcję; • rozpoznaje pytania podchwytliwe i sugerujące odpowiedź; • rozpoznaje manipulację językową w tekstach reklamowych, w języku polityków i dziennikarzy; • prezentuje własne przeżycia wynikające z kontaktu z dziełem sztuki;

Język obcy nowożytny	• posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych); • rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, o różnorodnej formie i długości (np. rozmowy, dyskusje, instrukcje, komunikaty, ogłoszenia, audycje radiowe i telewizyjne), w różnych warunkach odbioru; • samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne (np. napisy informacyjne, listy, broszury, ulotki reklamowe, artykuły prasowe, recenzje, wywiady); • uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego; • poprzez uczenie się języka obcego, kształtuje postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur; • dokonuje samooceny (np. przy użyciu portfolio językowego) i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym); • współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; • stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. parafraza, definicja) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu; • posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).
Podstawy przedsiębiorczości	• charakteryzuje swoje role społeczne i typowe dla nich zachowania; • omawia zasady pracy zespołowej i wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; • omawia cechy dobrego kierownika zespołu; • identyfikuje i analizuje konflikty w zespole i proponuje metody ich rozwiązania, szczególnie w drodze negocjacji; • charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i między narodowym; • charakteryzuje czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa; • rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w roli pracodawcy i pracownika; • rozpoznaje zachowania asertywne, uległe i agresywne; odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej; • rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości; odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej; • zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie; • analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która zgodnie z zasadami etyki odniosła sukces w życiu zawodowym; • podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i ocenia skutki własnych działań;

	• stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska; • zna skutki bezrobocia dla gospodarki oraz sposoby walki z bezrobociem; • zna prawa konsumenta oraz wymienia instytucje stojące na ich straży; • przedstawia zasady składania reklamacji w przypadku niezgodności towaru z umową; • odczytuje informacje zawarte w reklamach, odróżniając je od elementów perswazyjnych; • wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów. • oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej, ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie; • oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie; • wyjaśnia zjawisko mobbingu w miejscu pracy oraz przedstawia sposoby przeciwdziałania. • analizuje oferty banków, funduszy inwestycyjnych, firm ubezpieczeniowych i funduszy emerytalnych
Biologia – poziom podstawowy	• przedstawia potencjalne korzyści i zagrożenia płynące ze stosowania roślin transgenicznych w rolnictwie oraz transgenicznych zwierząt w badaniach laboratoryjnych i dla celów przemysłowych • podaje przykłady wykorzystania badań nad DNA (sądownictwo, medycyna, nauka) • wyjaśnia, na czym polega poradnictwo genetyczne, oraz wymienia sytuacje, w których warto skorzystać z poradnictwa genetycznego i przeprowadzenia badań DNA • przedstawia wpływ współczesnego rolnictwa na różnorodność biologiczną (ciągłe malejąca liczba gatunków uprawnych przy rosnącym areale upraw, spadek różnorodności genetycznej upraw) • uzasadnia konieczność międzynarodowej współpracy w celu zapobiegania zagrożeniom przyrody, podaje przykłady takiej współpracy (np. CITES, „Natura 2000”, Agenda 21) •
Biologia – poziom rozszerzony	• wymienia najważniejsze choroby wirusowe człowieka (WZW typu A, B i C, AIDS, zakażenie HPV, grypa, odra, świnka, różyczka, ospa wietrzna, polio, wścieklizna) i określa drogi zakażenia wirusami oraz przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób wirusowych • przedstawia rolę bakterii w życiu człowieka i w przyrodzie • wymienia najważniejsze choroby bakteryjne człowieka (gruźlica, czerwotka bakteryjna, dur brzuszny, cholera, wąglik, borelioza, tężec), przedstawia drogi zakażenia bakteriami oraz przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób bakteryjnych • wymienia najważniejsze protisty wywołujące choroby człowieka (malaria, rzęsistkowica, lamblioza, toksoplazmoza, czerwotka pełzakowa), przedstawia drogi zarażenia oraz przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób wywoływanych przez protisty • podaje przykłady znaczenia roślin w życiu człowieka (np. rośliny jadalne, trujące, przemysłowe, lecznicze)

	• przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób człowieka wywoływanych przez grzyby • wymienia najczęściej występujące płazińce i nicienie pasożytnicze, których żywicielem może być człowiek, podaje sposoby zapobiegania szerzeniu się ich inwazji • przedstawia znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka • przedstawia znaczenie stawonogów w przyrodzie i życiu człowieka • przedstawia znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka • przedstawia znaczenie kręgowców w przyrodzie i życiu człowieka • określa czynniki wpływające na zaburzenie homeostazy organizmu (stres, szkodliwe substancje, w tym narkotyki, nadużywanie leków i niektórych używek, biologiczne czynniki chorobotwórcze) • wymienia przyczyny schorzeń poszczególnych układów (pokarmowy, oddechowy, krwionośny, nerwowy, narządy zmysłów) i przedstawia zasady profilaktyki w tym zakresie • analizuje związek pomiędzy dietą i trybem życia a stanem zdrowia (otyłość i jej następstwa zdrowotne, cukrzyca, anoreksja, bulimia) • analizuje wpływ czynników zewnętrznych na stan i funkcjonowanie układu oddechowego (alergie, bierne i czynne palenie tytoniu, pyłowe zanieczyszczenia powietrza) • analizuje związek pomiędzy dietą i trybem życia a stanem i funkcjonowaniem układu krwionośnego (miażdżyca, zawał serca, żylaki) • opisuje sytuacje, w których występuje niedobór odporności (immunosupresja po przeszczepach, AIDS itd.), i przedstawia związane z tym zagrożenia • przedstawia podstawowe zasady higieny narządu wzroku i słuchu • przedstawia podstawowe zasady profilaktyki chorób skóry (trądzik, kontrola zmian skórnych, wpływ promieniowania UV na stan skóry i rozwój chorób nowotworowych skóry) • dyskutuje problemy etyczne związane z rozwojem inżynierii genetycznej i biotechnologii, w tym przedstawia kontrowersje towarzyszące badaniom nad klonowaniem terapeutycznym człowieka i formułuje własną opinię na ten temat • przedstawia projekt poznania genomu ludzkiego i jego konsekwencje dla medycyny, zdrowia, ubezpieczeń zdrowotnych • przedstawia wpływ człowieka na różnorodność biologiczną, podaje przykłady tego wpływu (zagrożenie gatunków rodzimych, introdukcja gatunków obcych)
Historia	• kształtowanie postaw patriotycznych, • utrwalanie szacunku do symboli narodowych, • kształtowanie przywiązania do swojej „małej ojczyzny”, • doskonalenie umiejętności pracy w zespole, • rozwijanie szacunku wobec dokonań poprzednich pokoleń, • pogłębianie postaw obywatelskich, • kształtowanie postaw solidarności.

Wiedza o społeczeństwie	• charakteryzuje najważniejsze zadania prokuratury i policji, • przedstawia uprawnienia policjantów i innych służb porządkowych, rozpoznaje przejawy ich naruszania, • nawiązuje kontakt (osobisty, telefoniczny lub mailowy) z funkcjonariuszem policji (np. dzielnicowym) i na podstawie uzyskanych informacji sporządza notatkę lub wykres dotyczący przestępczości w swojej okolicy, • wymienia przestępstwa, których ofiarą najczęściej padają młodzi ludzie; wie, jak można próbować ich uniknąć i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia; • wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie przestępstwa (środki wychowawcze i poprawcze), • przedstawia przepisy prawne dotyczące sprzedaży i konsumpcji alkoholu, papierosów i narkotyków i wskazuje na konsekwencje ich łamania • wyjaśnia, co wynika z wejścia Polski do strefy Schengen, zna zasady bezpiecznego podróżowania po Europie i świecie (unikanie ryzyka, postępowanie w razie kradzieży lub wypadku, możliwości uzyskania pomocy, w tym opieki zdrowotnej) • wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka; wyjaśnia, co oznacza, że są one powszechne, przyrodzone i niezbywalne; • podaje najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka; • bierze udział w debacie klasowej, szkolnej lub internetowej na temat wolności słowa lub innych praw i wolności • wyjaśnia, na czym polegają: prawo do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami • przedstawia na przykładach działania podejmowane przez ludzi i organizacje pozarządowe broniące praw człowieka; w miarę swoich możliwości włącza się w wybrane działania (np. podpisuje apel, prowadzi zbiórkę darów), • rozpoznaje przejawy rasizmu, szowinizmu, antysemityzmu i ksenofobii; uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się im oraz przedstawia możliwości zaangażowania się w wybrane działania na rzecz równości i tolerancji; • znajduje informacje o naruszaniu praw człowieka w wybranej dziedzinie (np. prawa kobiet, prawa dziecka, wolność wyznania, prawo do edukacji, prawa humanitarne) i projektuje działania, które mogą temu zaradzić,
Religia/etyka	• zna, rozumie i stosuje pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych: ▪ posługuje się pojęciami niezbędnymi do charakterystyki działania w aspekcie jego moralnej oceny: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot działania (autor, sprawca), adresat działania, intencja działania, motyw działania, treść działania, skutek (konsekwencja), okoliczności działania, ▪ rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia,

	▪ posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych, ▪ zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość, kryterium, zasada (norma, reguła), postawa, cnota, wada, obowiązek, sankcja, sumienie, wzór, autorytet, odpowiedzialność, prawo naturalne, prawo stanowione, godność, prawa człowieka, natura ludzka, prawda, szczęście; • wyjaśnia różnicę między dobrem (złem) moralnym a dobrem (złem) pozamoralnym; • odróżnia wypowiedzi o faktach od wypowiedzi o wartościach i powinnościach; • wyjaśnia różnice między dobrem godziwym, użytecznym i subiektywnie zadowalającym (przyjemnością) i podaje przykłady dóbr tego rodzaju; • wyjaśnia różnice między wartością autoteliczną a instrumentalną oraz podaje przykłady wartości tego rodzaju; • wyjaśnia różnice między etyką a moralnością oraz moralnością a obyczajowością, prawem a religią; • wymienia główne czynniki ograniczające świadomość i dobrowolność ludzkich działań; • wie, że racjonalna ocena moralna wymaga uświadomienia sobie kryterium, w świetle którego dokonuje się oceny moralnej; stosuje wybrane kryteria moralne do formułowania ocen moralnych; • wyjaśnia, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podaje przykłady zasad (norm, reguł) moralnych; • wyjaśnia genezę norm moralnych; • wyjaśnia, na czym polega uniwersalny charakter norm moralnych (roszczenie do uniwersalności); • wyjaśnia związek między dobrem (wartością), jakim jest życie a normą moralną: „Nie należy zabijać”; wyjaśnia, co to znaczy, że życie jest dobrem fundamentalnym; • wyjaśnia, czym jest bioetyka; podaje przykłady problemów bioetycznych oraz przedstawia własne stanowisko w wybranych kwestiach bioetycznych (aborcja, eutanazja, inne). • wyjaśnia, co to znaczy być osobą; objaśnia pojęcie godności człowieka; • zna i rozwija swoje zalety, rozpoznaje i eliminuje swoje wady; • zna swoje podstawowe prawa i obowiązki oraz wypełnia własne obowiązki; • podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie; • analizuje problem stosowania środków psychoaktywnych i formułuje ocenę moralną dotyczącą tego typu działań; • wyjaśnia, czym jest sumienie i jaką pełni rolę w życiu człowieka; • wyjaśnia ideę rozwoju moralnego i podaje przykłady działań
--	---

	egoistycznych, konformistycznych, altruistycznych; • wyjaśnia, na czym polega autonomia człowieka, podaje przykłady działań i postaw autonomicznych i nieautonomicznych; • wyjaśnia, na czym polega interioryzacja wartości i norm moralnych; • objaśnia, czym jest sens życia, uczciwość, roztropność, umiarkowanie, męstwo, honor, prywatność, asertywność, prawdomówność. • podaje przykłady ludzkich wytworów materialnych i niematerialnych oraz rozważa ich znaczenie w kontekście pytania o dobre życie; • dba o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz będące własnością publiczną; • potrafi podzielić się z innymi tym, co jest jego własnością; • dostrzega i wyjaśnia związki między uczeniem się a wykonywaną pracą; wyjaśnia znaczenie pracy zarobkowej; • rozważa problem własności intelektualnej; wyjaśnia, czym jest plagiat, oraz formułuje ocenę moralną dotyczącą plagiatu; • podaje przykłady właściwego i niewłaściwego wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych; • jest świadomy, że postęp cywilizacyjny dokonuje się dzięki wiedzy; wyjaśnia, dlaczego wiedza jest dobrem (wartością); • objaśnia, czym jest społeczna odpowiedzialność biznesu. • identyfikuje i klasyfikuje wybrane problemy moralne ze względu na wyróżniony typ relacji: człowiek wobec innych ludzi, człowiek wobec siebie samego, człowiek wobec ludzkich wytworów, człowiek wobec przyrody, człowiek wobec Boga; • odwołując się do własnych doświadczeń lub doświadczeń innych osób (w tym także postaci literackich, filmowych, przedstawionych w sztuce), charakteryzuje przeżycia wybranych osób (postaci) uwikłanych w omawiany problem moralny; • precyzyjnie formułuje problem moralny i wyraża go w stosownym pytaniu; • analizuje wybrane problemy moralne wykorzystując kluczowe pojęcia dyskursu etycznego; • angażuje się w dyskusję na temat wybranych problemów moralnych.
Rysunek techniczny Technologia robót murarskich i tynkarskich Organizacja robót budowlanych Kosztorysowanie w budownictwie	• rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; • rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; • określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; • przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;

Język obcy zawodowy Działalność gospodarcza w budownictwie Dokumentacja techniczna Roboty murarskie i tynkarskie Nadzór robót budowlanych Kosztorysowanie i dokumentacja przetargowa w budownictwie.	• określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia; • przestrzega zasad kultury i etyki; • jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • potrafi planować działania i zarządzać czasem; • przewiduje skutki podejmowanych działań; • ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania; • jest otwarty na zmiany; • stosuje techniki radzenia sobie ze stresem; • aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • przestrzega tajemnicy zawodowej; • negocjuje warunki porozumień; • jest komunikatywny; • stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów; • planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; • dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; • kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • stosuje metody motywacji do pracy; • komunikuje się ze współpracownikami. • współpracuje w zespole.
Podstawy energetyki Systemy energetyki odnawialnej Technologia montażu systemów energetyki odnawialnej Dokumentacja techniczna Język obcy zawodowy Podejmowanie działalności gospodarczej Kosztorysowanie w budownictwie	• rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; • rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; • określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; • przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na

Montaż systemów energetyki odnawialnej Komputerowe wspomaganie projektowania Eksploatacja systemów energetyki odnawialnej.	organizm człowieka; • organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia; • przestrzega zasad kultury i etyki; • jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • potrafi planować działania i zarządzać czasem; • przewiduje skutki podejmowanych działań; • ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania; • jest otwarty na zmiany; • stosuje techniki radzenia sobie ze stresem; • aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • przestrzega tajemnicy zawodowej; • negocjuje warunki porozumień; • jest komunikatywny; • stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów; • planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; • dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; • kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • stosuje metody motywacji do pracy; • komunikuje się ze współpracownikami; • współpracuje w zespole.
Elektrotechnika i elektronika	• BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; • BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; • BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
Pomiary elektryczne i elektroniczne	• KPS(1) przestrzega zasad kultury oraz etyki; • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(10) współpracuje w zespole; • OMZ(1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(6) komunikuje się ze współpracownikami.

	• BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
Instalacja urządzeń elektronicznych	• KPS(1) przestrzega zasad kultury oraz etyki; • KPS(2) jest kreatywny oraz konsekwentny realizacji zadań; • KPS(4) jest otwarty na zmiany; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej; • OMZ(2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • OMZ(4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • OMZ (5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • OMZ(6) komunikuje się ze współpracownikami. • BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
Eksplotacja urządzeń elektronicznych	• KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;

	• KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień; • KPS(10) współpracuje w zespole; • OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • OMZ(4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
Systemy operacyjne	• PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
Urządzenia techniki komputerowej	• PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(12) przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; • BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; • BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; • BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; • BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi

	wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
Sieci komputerowe	• PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
Witryny i aplikacje internetowe	• PKZ(E.b)(3) dobiera oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań; • PKZ(E.b)(10) charakteryzuje rodzaje oprogramowania użytkowego; • PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(12) przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.
Systemy baz danych	• KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; • KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; • KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(4) jest otwarty na zmiany; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe. • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; • KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień; • KPS(10) współpracuje w zespole; • OMZ(1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • OMZ(4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • OMZ(6) komunikuje się ze współpracownikami
Montaż i eksploatacja urządzeń techniki komputerowej	• KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; • KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; • PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające

	wykonywanie zadań. • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania. • BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi	• KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; • KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; • PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. • KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(4) jest otwarty na zmiany; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej; • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania.
Projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych	• KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; • PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(12) przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań; • KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(4) jest otwarty na zmiany; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane

	działania; • KPS(10) współpracuje w zespole.
Administracja bazami danych	• PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(12) przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.
Programowanie aplikacji internetowych	• KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; • PKZ(E.b)(11) korzysta z publikacji elektronicznych; • PKZ(E.b)(12) przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy; • PKZ(E.b)(13) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań; • KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; • KPS(4) jest otwarty na zmiany; • KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; • KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej; • KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; • KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień; • KPS(10) współpracuje w zespole. • OMZ(1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; • OMZ(4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; • OMZ(5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; • OMZ(6) komunikuje się ze współpracownikami.